



**DIRETORIA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
DAES**

ENADE 2016
**EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO
DOS ESTUDANTES**
**RELATÓRIO DE DESEMPENHO
DE IES**
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
BRASÍLIA

INEP

Ministério da
Educação



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP

Maria Inês Fini - Presidente

Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES)

Rui Barbosa de Brito Junior - Diretor

Coordenação Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior (CGCQES)

Renato Augusto dos Santos – Coordenador Geral

Coordenação Geral do Enade (CGENADE)

Alline Nunes Andrade – Coordenadora Geral

Equipes Técnicas

Ana Maria de Gois Rodrigues

André Luiz Santos de Oliveira

Atair Silva de Sousa

Davi Contente Toledo

Debora Carneiro Boucault

Evaldo Borges Melo

Fernanda Cristina dos Santos Campos

Henrique Correa Soares Junior

Janaina Ferreira Ma

Johanes Severo dos Santos

José Reynaldo de Salles Carvalho

Leandro de Castro Fiuza

Leticia Terreri Serra Lima

Luciana Fonseca de Aguilár Moraes

Marcelo Pardellas Cazzola – Consultor

Mariangela Abrão

Marina Nunes Teixeira Soares

Paola Matos da Hora

Paulo Roberto Martins Santana

Priscilla Bessa Castilho

Roberto Ternes Arrial

Robson Quintilio

Rubens Campos de Lacerda Junior

Suzi Mesquita Vargas

Ulysses Tavares Teixeira

Vanessa Cardoso Tomaz

Apresentação

O INEP apresenta o relatório com os resultados do ENADE/2016 do(a):

- IES: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
- no Município de (o) BRASÍLIA

O Relatório da IES, ora disponibilizado pelo Instituto de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), contém os resultados da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2016 e do Questionário do Estudante ao qual os concluintes de cada um dos cursos incluídos no referido exame responderam *on-line* na página do INEP.

As informações que consubstanciam esse relatório possibilitarão aos dirigentes das IES uma visão ampla dos resultados do ENADE, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua IES.

As informações possibilitam comparações, entre outras, de IES que compartilham a mesma Organização Acadêmica, a mesma Categoria Administrativa, a mesma Grande Região do país e a mesma Unidade da Federação, traduzindo-se em subsídios fundamentais para a análise e avaliação das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004. Além do ENADE, os processos de Avaliação de Cursos de Graduação e de Avaliação Institucional constituem o 'tripé' avaliativo do SINAES; os resultados destes instrumentos avaliativos, reunidos, permitem conhecer, em profundidade, o modo de funcionamento e a qualidade dos cursos e Instituições de Educação Superior (IES) de todo o Brasil.

Em seus treze anos de existência, o ENADE passou por diversas modificações. Dentre as inovações mais recentes, estão o tempo mínimo de permanência do estudante na sala de aplicação da prova (por uma hora), adotado em 2013, e a obrigatoriedade de resposta ao Questionário do Estudante e a publicação do Manual do Estudante, adotadas em 2014, e o curso como unidade de análise em 2015. Até 2015, a unidade de análise era a combinação de Área IES e município. Ou seja, se a IES oferecesse curso na Área em vários campus na mesma cidade, a nota era calculada de forma agregada.

Os relatórios de análise dos resultados do ENADE/2016 mantiveram, a princípio, a estrutura adotada no ENADE/2015 com as inovações então introduzidas. Dentre essas, destacamos: (i) um relatório específico sobre o desempenho das diferentes áreas na prova de Formação Geral; (ii) uma análise do perfil dos coordenadores de curso; (iii) uma análise sobre a percepção de coordenadores de curso e de estudantes sobre o processo de formação ao longo da graduação; (iv) uma análise do desempenho linguístico dos concluintes a partir das respostas discursivas na prova de Formação Geral.

Essas medidas adotadas fazem parte de um amplo processo de revisão e reflexão sobre os caminhos percorridos nestes treze primeiros anos do SINAES, a fim de aperfeiçoar os processos, instrumentos e procedimentos de aplicação e, por extensão, de qualificar a avaliação da educação superior brasileira, ampliando ainda sua visibilidade e utilização de resultados.

O ENADE constitui-se em um componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e visa a contribuir para a permanente melhoria da qualidade do ensino oferecido.

O INEP reafirma o caráter de complementaridade dos Relatórios de IES e de Cursos, o que impõe a necessidade de analisá-los à luz da identidade e da natureza de cada uma das Áreas do conhecimento, de modo a assegurar valor e sentido aos resultados apresentados e, por consequência, gerar o comprometimento da comunidade acadêmica com vistas à consolidação de uma cultura de avaliação na graduação.

Brasília, julho de 2017.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
ANÍSIO TEIXEIRA

1 - Introdução

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras Áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu um grupo de estudantes selecionados, os concluintes, que se encontravam cursando o último ano da graduação.

O ENADE foi operacionalizado por meio de três instrumentos: dois questionários (Questionário de Percepção sobre a Prova e Questionário do Estudante) e uma prova. A finalidade da aplicação do Questionário do Estudante foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a Instituição de Ensino Superior (IES). A prova apresentou um Componente de Avaliação da Formação Geral comum aos cursos de todas as Áreas e um Componente Específico de cada Área.

Todos os resultados foram obtidos com base no conjunto dos estudantes convocados e presentes no exame, portanto, podendo ser estendidos para o total de estudantes concluintes da IES, se não houver um viés na seleção de presença.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da IES, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos empenho no sentido de promover, no âmbito da IES, as discussões necessárias.

Esclarecemos que os relatórios completos do ENADE/2016 estão à disposição da comunidade na Internet <http://www.inep.gov.br>.

No quadro abaixo, apresenta-se o número de participantes dos cursos desta IES no Município em estudo e nos demais em ordem alfabética, por Área avaliada no ENADE/2016.

Quadro 1 – Número de participantes da IES por curso e Município – ENADE/2016

BRASÍLIA - DF	População	Presentes
AGRONOMIA - 135	113	86
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	53	37
ENFERMAGEM - 112818	65	62
ENFERMAGEM - 143	55	51
FARMÁCIA - 18030	57	54
FARMÁCIA - 1140088	29	26
FARMÁCIA - 112794	77	77
FISIOTERAPIA - 112796	57	55
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	12	12
MEDICINA - 140	89	85
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	97	94
NUTRIÇÃO - 144	60	49
ODONTOLOGIA - 141	54	54
SERVIÇO SOCIAL - 126	79	63
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	62	48
IES	959	853

2 - Síntese dos resultados da prova

O indicador que é obtido a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE é o Conceito ENADE. Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo do conceito.

Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um procedimento bastante estabelecido na estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de duas variáveis, a saber: o desempenho dos estudantes concluintes na Formação Geral e o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico.

A nota final da IES, em um determinado curso, é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no Componente Específico e da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral. A parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente.

A seguir, são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esses valores aumentam, melhor é o desempenho no Exame.

Conceito ENADE	Notas finais
1	0,00 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,00
Sem Conceito	

¹Para informações detalhadas sobre o cálculo do Conceito ENADE, veja Nota Técnica no endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/documentos-e-legislacao13>.

O Quadro 2 apresenta a distribuição dos conceitos por Área avaliada desta IES no Município em estudo e nos demais em ordem alfabética.

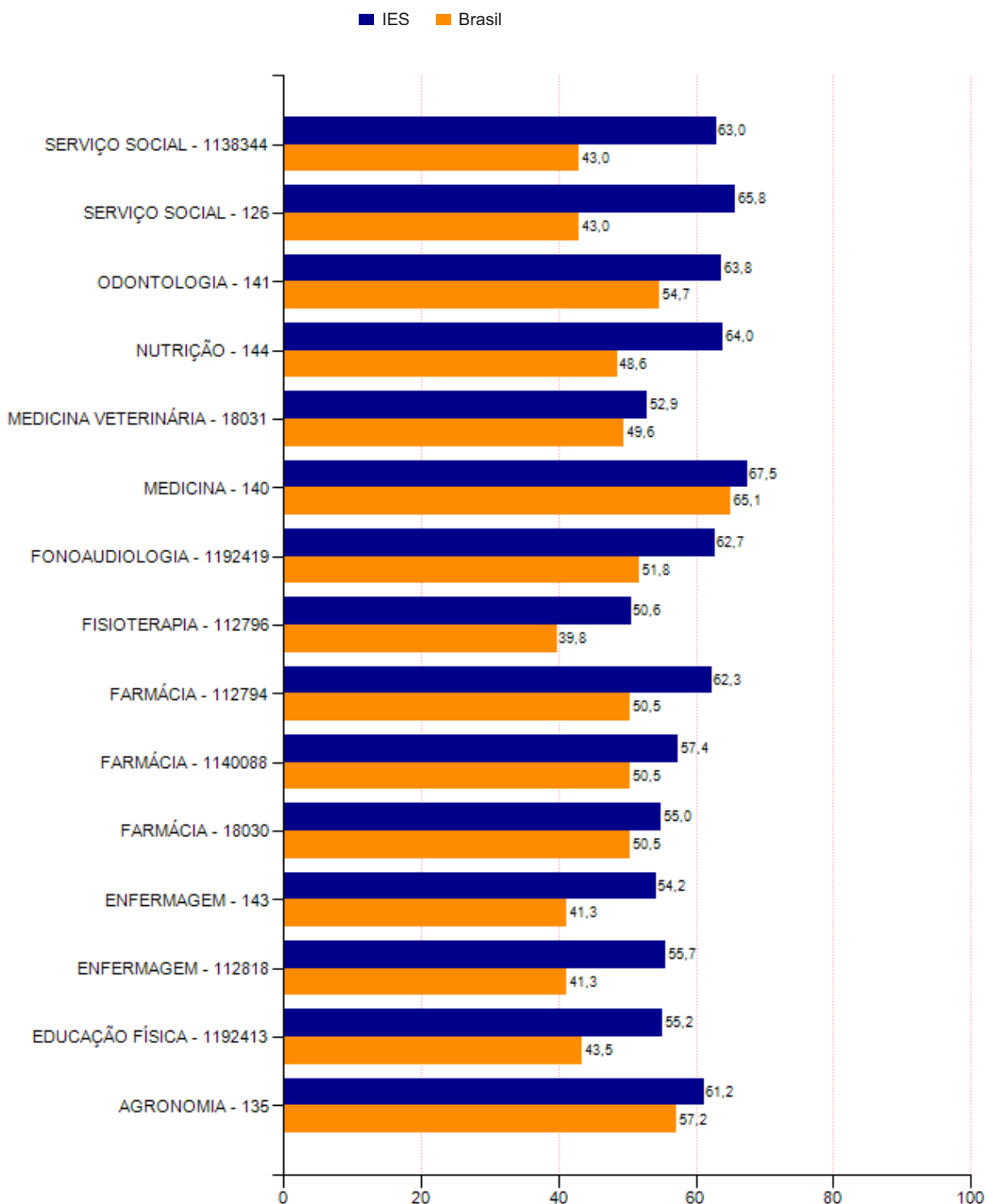
Quadro 2 – Distribuição dos conceitos por curso e Município – ENADE/2016

BRASÍLIA - DF	Conceito ENADE
AGRONOMIA - 135	4
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	5
ENFERMAGEM - 112818	5
ENFERMAGEM - 143	5
FARMÁCIA - 18030	4
FARMÁCIA - 1140088	4
FARMÁCIA - 112794	5
FISIOTERAPIA - 112796	5
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	4
MEDICINA - 140	4
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	4
NUTRIÇÃO - 144	5
ODONTOLOGIA - 141	4
SERVIÇO SOCIAL - 126	5
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	5

3 - Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil

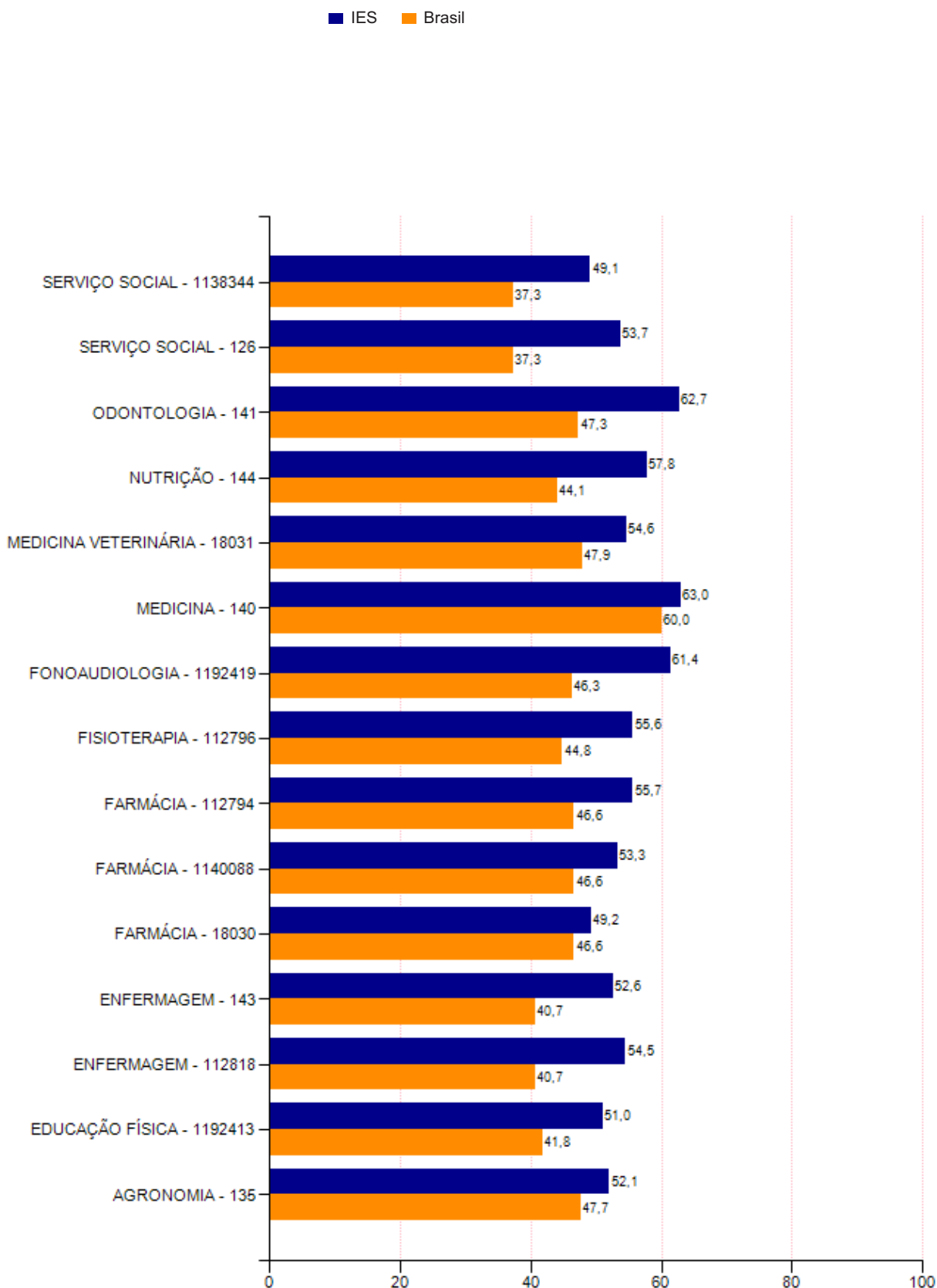
A seguir é comparado o desempenho dos cursos dessa IES neste Município com o desempenho dos estudantes de cada Área correspondente avaliada no ENADE/2016 no Brasil como um todo. No Gráfico 1, considera-se a média geral na prova (para concluintes), no Gráfico 2, as médias obtidas no Componente de Formação Geral e no Gráfico 3, consideram-se as médias no Componente de Conhecimento Específico das Áreas.

Gráfico 1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil – estudantes concluintes – ENADE/2016



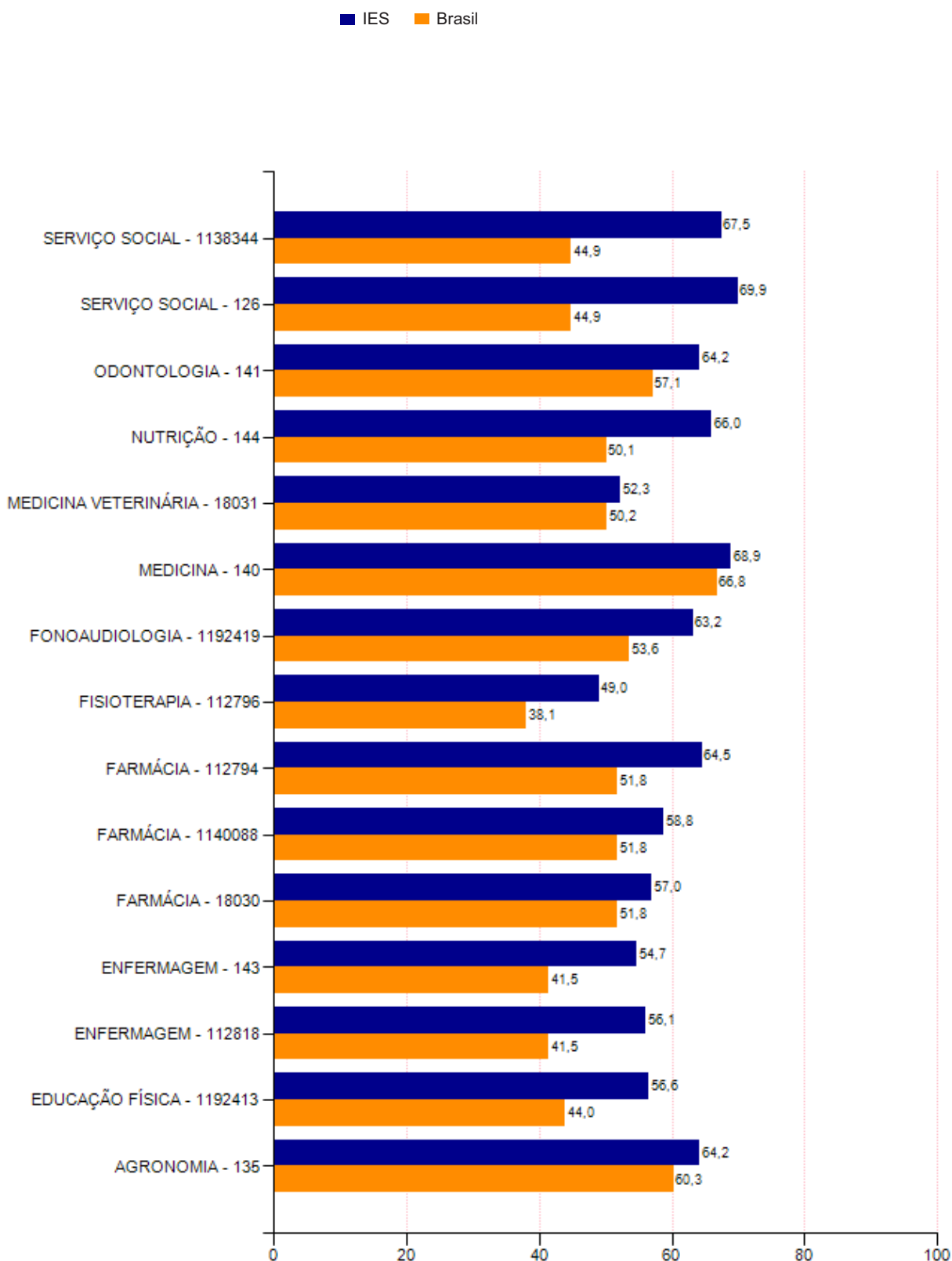
Para a comparação das notas no Componente de Formação Geral, apresentam-se também duas colunas com a média para o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Área, visto que todos fizeram a mesma prova.

Gráfico 2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, em Formação Geral – estudantes concluintes – ENADE/2016



O mesmo foi feito com respeito às notas do Componente de Conhecimento Específico: apresentam-se também duas colunas com o total de estudantes da IES e o total de estudantes do Brasil na Área.

Gráfico 3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES no Município e a média do Brasil, no Componente de Conhecimento Específico – estudantes concluintes – ENADE/2016



4 - Resultados do Questionário do Estudante

O Questionário do Estudante fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e a percepção dos mesmos sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

Para esse relatório, foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua percepção sobre a IES. Dessas questões, são apresentadas alternativas selecionadas, em princípio aquelas que obtiveram maior número de escolhas por parte dos estudantes.

Para cotejar a situação na IES no Município, são também apresentados os percentuais na UF, na Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES e os percentuais para o Brasil como um todo.

Perfil dos estudantes da IES no Município.

Tabela 1 - Percentual de estudantes que se consideram de cor branca.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	41,9	41,5	54,5	56,3	59,2	62,2
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	45,9	32,0	38,9	60,5	58,1	56,1
ENFERMAGEM - 112818	43,5	32,4	36,3	45,2	47,9	41,5
ENFERMAGEM - 143	39,2	32,4	36,3	45,2	47,9	41,5
FARMÁCIA - 18030	42,6	39,3	45,1	57,0	60,9	54,1
FARMÁCIA - 1140088	26,9	39,3	45,1	57,0	60,9	54,1
FARMÁCIA - 112794	50,6	39,3	45,1	57,0	60,9	54,1
FISIOTERAPIA - 112796	41,8	36,4	39,9	56,3	60,9	52,6
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	41,7	27,4	37,8	53,1	52,9	49,2
MEDICINA - 140	47,1	53,4	63,1	62,3	69,6	68,2
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	53,2	52,3	53,5	60,0	67,5	68,3
NUTRIÇÃO - 144	49,0	50,6	51,6	55,9	59,2	53,2
ODONTOLOGIA - 141	53,7	52,1	59,7	64,0	69,0	64,7
SERVIÇO SOCIAL - 126	42,9	28,0	37,4	37,1	34,8	32,7
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	39,6	28,0	37,4	37,1	34,8	32,7

Tabela 2 - Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 3 até 10 salários mínimos(R\$ 2.640,01 até R\$ 8.800,00).

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	40,7	46,0	47,4	43,4	44,3	46,7
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	32,4	45,3	42,8	48,6	46,4	45,5
ENFERMAGEM - 112818	69,4	39,0	36,5	39,4	41,6	36,2
ENFERMAGEM - 143	64,7	39,0	36,5	39,4	41,6	36,2
FARMÁCIA - 18030	59,3	50,9	46,9	54,2	52,3	48,0
FARMÁCIA - 1140088	57,7	50,9	46,9	54,2	52,3	48,0
FARMÁCIA - 112794	55,8	50,9	46,9	54,2	52,3	48,0
FISIOTERAPIA - 112796	63,6	46,2	37,9	48,2	46,2	40,6
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	41,7	41,1	40,1	45,1	44,4	41,7
MEDICINA - 140	36,5	38,9	44,9	50,1	46,9	46,1

Tabela 2 - Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 3 até 10 salários mínimos(R\$ 2.640,01 até R\$ 8.800,00). (continuação)

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	55,3	56,1	52,5	52,8	53,7	53,9
NUTRIÇÃO - 144	44,9	49,0	49,2	43,6	45,6	41,6
ODONTOLOGIA - 141	59,3	55,9	57,8	55,9	54,5	54,0
SERVIÇO SOCIAL - 126	34,9	28,5	29,9	31,6	29,2	27,0
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	43,8	28,5	29,9	31,6	29,2	27,0

Tabela 3 - Percentual de estudantes sem renda.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	68,6	57,5	60,4	67,8	65,6	57,2
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	48,6	30,9	26,4	32,1	26,5	23,1
ENFERMAGEM - 112818	75,8	53,8	53,0	70,8	53,0	46,8
ENFERMAGEM - 143	78,4	53,8	53,0	70,8	53,0	46,8
FARMÁCIA - 18030	72,2	53,8	53,1	62,6	52,3	48,3
FARMÁCIA - 1140088	65,4	53,8	53,1	62,6	52,3	48,3
FARMÁCIA - 112794	80,5	53,8	53,1	62,6	52,3	48,3
FISIOTERAPIA - 112796	85,5	71,6	73,0	80,2	72,6	70,6
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	75,0	52,1	58,7	77,3	72,3	71,2
MEDICINA - 140	90,6	89,5	92,5	87,7	88,6	89,6
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	75,5	73,8	77,8	79,7	79,3	76,3
NUTRIÇÃO - 144	79,6	71,4	73,9	76,3	71,3	68,3
ODONTOLOGIA - 141	87,0	84,1	88,1	82,4	80,8	81,9
SERVIÇO SOCIAL - 126	68,3	51,0	31,3	53,1	34,0	36,8
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	45,8	51,0	31,3	53,1	34,0	36,8

Tabela 4 - Percentual de estudantes cujos pais têm escolaridade inferior ao ensino superior.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	60,5	73,5	81,5	79,5	79,7	81,8
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	45,9	74,2	80,3	75,0	79,8	81,3
ENFERMAGEM - 112818	61,3	84,4	89,0	82,5	85,8	88,9
ENFERMAGEM - 143	54,9	84,4	89,0	82,5	85,8	88,9
FARMÁCIA - 18030	33,3	72,3	83,2	70,4	76,7	82,0
FARMÁCIA - 1140088	50,0	72,3	83,2	70,4	76,7	82,0
FARMÁCIA - 112794	64,9	72,3	83,2	70,4	76,7	82,0
FISIOTERAPIA - 112796	65,5	76,7	84,1	73,9	79,6	83,6
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	58,3	89,0	88,4	77,3	79,9	82,3
MEDICINA - 140	22,4	35,8	37,7	42,0	40,2	39,7
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	35,1	49,1	69,4	65,2	65,6	69,1
NUTRIÇÃO - 144	42,9	62,7	74,9	75,4	77,8	81,8
ODONTOLOGIA - 141	44,4	62,9	66,2	59,7	65,6	68,4
SERVIÇO SOCIAL - 126	73,0	89,5	93,9	88,6	93,3	93,4
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	81,3	89,5	93,9	88,6	93,3	93,4

Tabela 5 - Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade inferior ao ensino superior.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	58,1	68,0	69,7	68,2	68,8	71,1
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	35,1	70,0	75,6	68,2	74,8	76,9
ENFERMAGEM - 112818	58,1	82,5	82,0	72,9	80,1	83,4
ENFERMAGEM - 143	51,0	82,5	82,0	72,9	80,1	83,4
FARMÁCIA - 18030	40,7	72,3	76,4	60,8	69,2	74,8

Tabela 5 - Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade inferior ao ensino superior. (continuação)

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
FARMÁCIA - 1140088	53,8	72,3	76,4	60,8	69,2	74,8
FARMÁCIA - 112794	64,9	72,3	76,4	60,8	69,2	74,8
FISIOTERAPIA - 112796	52,7	72,9	76,0	64,7	71,3	74,8
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	58,3	83,6	82,6	65,9	69,7	72,1
MEDICINA - 140	23,5	33,0	32,8	36,2	34,7	33,7
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	33,0	46,3	55,2	55,5	56,0	59,0
NUTRIÇÃO - 144	38,8	57,3	66,8	66,5	70,7	74,5
ODONTOLOGIA - 141	33,3	55,6	56,0	50,2	56,6	58,0
SERVIÇO SOCIAL - 126	65,1	87,1	92,7	82,4	90,7	90,9
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	70,8	87,1	92,7	82,4	90,7	90,9

Tabela 6 - Percentual de estudantes que cursaram todo o ensino médio em escola privada.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	45,3	31,5	24,8	28,5	27,2	23,1
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	51,4	24,5	18,9	33,3	24,3	20,2
ENFERMAGEM - 112818	61,3	16,3	11,6	31,9	23,5	17,4
ENFERMAGEM - 143	51,0	16,3	11,6	31,9	23,5	17,4
FARMÁCIA - 18030	87,0	34,8	21,0	50,5	38,3	28,8
FARMÁCIA - 1140088	46,2	34,8	21,0	50,5	38,3	28,8
FARMÁCIA - 112794	55,8	34,8	21,0	50,5	38,3	28,8
FISIOTERAPIA - 112796	49,1	30,1	19,8	41,9	31,7	25,1
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	33,3	11,0	12,2	40,4	32,2	27,3
MEDICINA - 140	74,1	71,6	77,3	70,0	74,0	76,5
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	73,4	51,9	37,9	49,1	46,2	40,2
NUTRIÇÃO - 144	65,3	39,4	32,2	43,1	38,0	31,5
ODONTOLOGIA - 141	74,1	46,7	46,3	58,2	48,1	44,6
SERVIÇO SOCIAL - 126	46,0	13,4	6,5	24,8	10,6	10,0
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	31,3	13,4	6,5	24,8	10,6	10,0

Tabela 7 - Percentual de estudantes que dedicam, pelo menos, quatro horas semanais aos estudos.

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	66,3	61,5	47,6	58,1	56,3	52,0
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	59,5	44,8	39,9	45,2	42,5	42,1
ENFERMAGEM - 112818	58,1	53,4	53,9	64,2	54,8	52,3
ENFERMAGEM - 143	60,8	53,4	53,9	64,2	54,8	52,3
FARMÁCIA - 18030	75,9	61,5	52,6	71,8	62,3	56,3
FARMÁCIA - 1140088	73,1	61,5	52,6	71,8	62,3	56,3
FARMÁCIA - 112794	74,0	61,5	52,6	71,8	62,3	56,3
FISIOTERAPIA - 112796	78,2	61,4	60,7	70,3	65,2	61,7
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	83,3	58,9	56,4	77,6	69,0	65,9
MEDICINA - 140	74,1	80,9	84,8	85,3	83,8	84,1
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	77,7	64,5	53,1	70,1	63,7	59,3
NUTRIÇÃO - 144	79,6	64,3	63,8	67,7	60,9	57,9
ODONTOLOGIA - 141	68,5	52,1	56,5	62,5	55,1	54,7
SERVIÇO SOCIAL - 126	73,0	48,6	44,7	50,6	46,0	45,9
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	52,1	48,6	44,7	50,6	46,0	45,9

5 - Opinião dos estudantes concluintes sobre a IES no Município

As Tabelas a seguir abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da IES e à qualidade do ensino oferecido.

Os alunos deveriam assinalar o grau de concordância com cada uma das assertivas, indo de 6 (Concordo Totalmente) a 1 (Discordo Totalmente). A concordância nessas Tabelas considera só a categoria “Concordo Totalmente”.

Tabela 8 - Percentual de estudantes que consideram que "as disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	50,0	59,9	63,6	52,8	54,7	60,6
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	37,8	70,8	74,9	41,3	56,9	66,0
ENFERMAGEM - 112818	74,2	69,0	74,7	67,0	71,3	77,6
ENFERMAGEM - 143	40,0	69,0	74,7	67,0	71,3	77,6
FARMÁCIA - 18030	22,2	70,4	73,0	46,9	59,7	70,1
FARMÁCIA - 1140088	42,3	70,4	73,0	46,9	59,7	70,1
FARMÁCIA - 112794	84,4	70,4	73,0	46,9	59,7	70,1
FISIOTERAPIA - 112796	78,2	81,7	82,3	65,1	76,2	81,5
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	66,7	64,8	65,1	59,9	67,6	72,7
MEDICINA - 140	35,7	50,9	57,0	42,1	53,6	58,7
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	47,3	59,9	58,7	45,0	54,0	58,8
NUTRIÇÃO - 144	56,3	68,3	65,7	55,8	64,9	73,1
ODONTOLOGIA - 141	44,4	73,3	77,2	61,6	72,7	78,7
SERVIÇO SOCIAL - 126	79,4	74,5	66,6	69,6	72,4	74,9
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	75,0	74,5	66,6	69,6	72,4	74,9

Tabela 9 - Percentual de estudantes que consideram que "os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	48,8	59,3	58,8	45,5	47,5	54,6
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	43,2	72,7	75,2	37,9	55,6	64,9
ENFERMAGEM - 112818	82,0	65,0	71,3	64,9	68,8	74,9
ENFERMAGEM - 143	28,6	65,0	71,3	64,9	68,8	74,9
FARMÁCIA - 18030	18,9	65,6	68,7	44,7	56,6	67,7
FARMÁCIA - 1140088	23,1	65,6	68,7	44,7	56,6	67,7
FARMÁCIA - 112794	84,4	65,6	68,7	44,7	56,6	67,7
FISIOTERAPIA - 112796	76,4	79,6	78,3	62,4	74,3	79,4
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	75,0	72,2	69,6	58,5	65,5	70,6
MEDICINA - 140	36,6	48,1	55,3	45,0	54,3	59,1
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	47,9	60,1	57,6	46,6	54,4	58,2
NUTRIÇÃO - 144	47,9	64,2	60,3	52,9	61,5	70,7
ODONTOLOGIA - 141	62,3	75,1	78,5	64,7	73,6	78,7
SERVIÇO SOCIAL - 126	55,6	60,3	61,1	56,7	66,2	69,2
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	50,0	60,3	61,1	56,7	66,2	69,2

Tabela 10 - Percentual de estudantes que consideram que "as metodologias de ensino utilizadas no curso os desafiaram a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	28,2	43,6	48,2	34,9	37,4	45,9
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	32,4	63,6	70,7	35,0	51,4	60,8
ENFERMAGEM - 112818	58,1	59,3	66,4	52,9	61,0	69,2
ENFERMAGEM - 143	30,0	59,3	66,4	52,9	61,0	69,2
FARMÁCIA - 18030	20,4	62,1	61,1	33,9	46,9	59,9
FARMÁCIA - 1140088	19,2	62,1	61,1	33,9	46,9	59,9
FARMÁCIA - 112794	72,7	62,1	61,1	33,9	46,9	59,9
FISIOTERAPIA - 112796	65,5	73,6	73,3	51,4	66,8	73,1
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	50,0	55,6	58,6	47,6	57,5	63,9
MEDICINA - 140	22,6	43,5	50,3	28,1	41,5	47,2
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	31,9	46,7	43,4	29,0	39,6	45,7
NUTRIÇÃO - 144	38,8	55,6	50,3	39,5	50,9	61,8
ODONTOLOGIA - 141	42,6	65,1	67,6	46,1	61,0	68,7
SERVIÇO SOCIAL - 126	67,7	68,1	59,4	64,1	65,6	68,9
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	52,1	68,1	59,4	64,1	65,6	68,9

Tabela 11 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	53,5	60,0	64,6	56,4	58,1	63,4
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	40,5	74,5	79,1	52,7	64,9	71,5
ENFERMAGEM - 112818	75,8	75,5	80,6	76,4	78,6	83,0
ENFERMAGEM - 143	70,0	75,5	80,6	76,4	78,6	83,0
FARMÁCIA - 18030	42,6	76,5	79,6	61,6	69,5	77,2
FARMÁCIA - 1140088	53,8	76,5	79,6	61,6	69,5	77,2
FARMÁCIA - 112794	85,7	76,5	79,6	61,6	69,5	77,2
FISIOTERAPIA - 112796	80,0	82,2	85,1	73,6	82,4	85,7
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	75,0	75,0	76,5	69,3	74,8	79,0
MEDICINA - 140	45,2	62,9	64,6	52,4	60,5	65,2
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	61,7	72,6	66,2	55,3	62,4	65,8
NUTRIÇÃO - 144	65,3	78,8	74,0	67,7	73,4	79,2
ODONTOLOGIA - 141	59,3	81,3	81,8	70,5	78,1	82,6
SERVIÇO SOCIAL - 126	85,7	85,4	75,5	83,3	81,1	83,0
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	87,5	85,4	75,5	83,3	81,1	83,0

Tabela 12 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	55,8	58,1	66,2	59,0	60,4	64,7
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	35,1	73,8	79,3	54,1	64,7	70,5
ENFERMAGEM - 112818	80,6	68,9	74,8	70,0	72,7	78,1
ENFERMAGEM - 143	66,0	68,9	74,8	70,0	72,7	78,1
FARMÁCIA - 18030	25,9	69,6	72,7	53,5	61,3	70,7
FARMÁCIA - 1140088	38,5	69,6	72,7	53,5	61,3	70,7
FARMÁCIA - 112794	83,1	69,6	72,7	53,5	61,3	70,7
FISIOTERAPIA - 112796	65,5	75,7	78,8	67,6	76,4	80,2
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	50,0	64,4	66,9	63,2	69,4	73,6
MEDICINA - 140	44,0	54,5	59,5	45,7	54,4	59,5
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	50,5	64,5	59,0	49,0	55,7	59,7
NUTRIÇÃO - 144	44,9	65,1	64,5	59,6	65,7	72,8

Tabela 12 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação". (continuação)

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ODONTOLOGIA - 141	53,7	71,9	72,9	56,7	68,0	74,2
SERVIÇO SOCIAL - 126	81,0	80,6	68,7	79,3	74,7	77,4
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	81,3	80,6	68,7	79,3	74,7	77,4

Tabela 13 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	48,8	54,9	59,6	52,4	54,2	59,2
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	38,9	69,1	74,2	47,7	59,9	66,6
ENFERMAGEM - 112818	79,0	68,2	73,4	66,9	70,4	76,1
ENFERMAGEM - 143	58,0	68,2	73,4	66,9	70,4	76,1
FARMÁCIA - 18030	33,3	66,6	70,0	49,4	58,1	68,2
FARMÁCIA - 1140088	34,6	66,6	70,0	49,4	58,1	68,2
FARMÁCIA - 112794	75,3	66,6	70,0	49,4	58,1	68,2
FISIOTERAPIA - 112796	61,8	75,6	76,6	60,9	72,5	77,2
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	66,7	56,9	62,0	58,3	66,6	70,3
MEDICINA - 140	38,1	50,3	55,3	41,8	50,6	56,0
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	45,1	56,7	52,1	41,2	49,2	53,8
NUTRIÇÃO - 144	42,9	63,2	63,2	57,3	64,0	71,1
ODONTOLOGIA - 141	44,4	68,4	71,2	52,7	64,9	71,8
SERVIÇO SOCIAL - 126	90,5	84,6	72,2	82,9	77,7	79,8
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	85,4	84,6	72,2	82,9	77,7	79,8

Tabela 14 - Percentual de estudantes que consideram que "os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	25,9	44,2	46,0	29,5	32,9	42,8
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	24,3	61,5	65,1	26,7	45,6	56,3
ENFERMAGEM - 112818	51,6	56,3	62,7	44,2	54,7	65,8
ENFERMAGEM - 143	34,0	56,3	62,7	44,2	54,7	65,8
FARMÁCIA - 18030	7,4	57,3	60,8	27,7	43,5	58,3
FARMÁCIA - 1140088	3,8	57,3	60,8	27,7	43,5	58,3
FARMÁCIA - 112794	64,9	57,3	60,8	27,7	43,5	58,3
FISIOTERAPIA - 112796	52,7	69,9	71,8	45,3	62,7	71,2
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	41,7	49,3	55,8	38,5	51,6	58,6
MEDICINA - 140	21,4	32,9	38,6	24,3	36,9	42,9
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	32,3	46,2	43,8	24,8	37,6	44,9
NUTRIÇÃO - 144	22,4	53,1	48,3	35,0	49,0	61,1
ODONTOLOGIA - 141	42,6	65,9	65,9	41,5	59,2	67,5
SERVIÇO SOCIAL - 126	28,6	48,4	44,9	35,8	51,1	56,2
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	31,3	48,4	44,9	35,8	51,1	56,2

Tabela 15 - Percentual de estudantes que consideram que "as referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	31,0	47,2	51,8	37,6	40,3	48,3
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	24,3	67,3	70,5	38,9	53,7	62,0
ENFERMAGEM - 112818	53,2	60,7	67,4	56,5	62,6	70,4
ENFERMAGEM - 143	48,0	60,7	67,4	56,5	62,6	70,4

Tabela 15 - Percentual de estudantes que consideram que "as referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagem". (continuação)

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
FARMÁCIA - 18030	17,0	60,4	66,5	41,0	52,5	64,3
FARMÁCIA - 1140088	34,6	60,4	66,5	41,0	52,5	64,3
FARMÁCIA - 112794	59,2	60,4	66,5	41,0	52,5	64,3
FISIOTERAPIA - 112796	54,5	73,2	77,8	58,7	71,2	76,2
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	66,7	58,9	59,9	53,3	63,2	68,0
MEDICINA - 140	33,7	46,1	48,2	33,8	46,7	52,4
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	48,4	61,9	56,1	38,6	48,5	54,2
NUTRIÇÃO - 144	43,8	64,9	62,2	52,3	62,2	70,4
ODONTOLOGIA - 141	50,0	70,0	72,8	55,2	67,6	74,4
SERVIÇO SOCIAL - 126	49,2	62,0	55,8	54,4	61,1	65,4
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	47,9	62,0	55,8	54,4	61,1	65,4

Tabela 16 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	45,9	44,8	51,8	47,1	48,9	53,2
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	51,4	65,6	69,4	53,0	57,6	60,7
ENFERMAGEM - 112818	77,4	57,2	65,5	64,5	63,7	65,9
ENFERMAGEM - 143	61,2	57,2	65,5	64,5	63,7	65,9
FARMÁCIA - 18030	48,1	68,4	67,1	58,2	60,5	65,8
FARMÁCIA - 1140088	30,8	68,4	67,1	58,2	60,5	65,8
FARMÁCIA - 112794	94,8	68,4	67,1	58,2	60,5	65,8
FISIOTERAPIA - 112796	80,0	72,8	71,9	65,0	72,7	73,0
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	83,3	36,6	50,9	60,3	63,2	65,8
MEDICINA - 140	64,3	41,0	52,3	47,5	49,4	51,9
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	50,0	51,7	48,8	51,1	51,4	51,7
NUTRIÇÃO - 144	61,2	65,0	61,2	56,8	60,1	64,8
ODONTOLOGIA - 141	75,9	66,0	65,6	67,2	69,5	72,3
SERVIÇO SOCIAL - 126	42,9	41,2	34,1	36,2	40,2	45,1
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	25,0	41,2	34,1	36,2	40,2	45,1

Tabela 17 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	56,5	48,4	54,3	53,8	55,0	57,6
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	48,6	66,5	68,0	48,7	55,1	59,1
ENFERMAGEM - 112818	75,8	56,5	61,9	58,9	61,3	64,8
ENFERMAGEM - 143	54,0	56,5	61,9	58,9	61,3	64,8
FARMÁCIA - 18030	53,7	70,5	63,2	61,7	61,8	64,7
FARMÁCIA - 1140088	38,5	70,5	63,2	61,7	61,8	64,7
FARMÁCIA - 112794	90,9	70,5	63,2	61,7	61,8	64,7
FISIOTERAPIA - 112796	74,5	68,8	65,3	62,5	69,8	70,3
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	75,0	38,0	50,0	57,0	60,5	62,2
MEDICINA - 140	56,0	40,2	48,1	39,9	44,0	47,0
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	47,9	50,0	47,1	50,9	51,8	51,6
NUTRIÇÃO - 144	42,9	60,4	54,8	53,3	57,3	62,4
ODONTOLOGIA - 141	67,9	64,3	64,0	60,8	65,9	69,6
SERVIÇO SOCIAL - 126	29,0	32,0	30,5	31,8	36,1	42,1
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	18,8	32,0	30,5	31,8	36,1	42,1

Tabela 18 - Percentual de estudantes que consideram que "o curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	24,4	35,0	44,7	31,0	33,7	42,3
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	27,0	67,8	74,0	41,2	58,2	65,9
ENFERMAGEM - 112818	82,3	62,2	67,5	62,2	65,4	71,5
ENFERMAGEM - 143	30,0	62,2	67,5	62,2	65,4	71,5
FARMÁCIA - 18030	7,4	60,1	65,5	40,0	53,0	64,4
FARMÁCIA - 1140088	24,0	60,1	65,5	40,0	53,0	64,4
FARMÁCIA - 112794	74,0	60,1	65,5	40,0	53,0	64,4
FISIOTERAPIA - 112796	50,0	72,8	76,7	55,2	71,9	77,1
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	58,3	51,4	57,3	54,8	62,9	68,1
MEDICINA - 140	39,8	52,0	56,3	43,2	53,5	58,3
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	36,2	48,4	44,2	29,8	41,3	46,4
NUTRIÇÃO - 144	34,7	60,2	55,2	42,0	54,6	65,0
ODONTOLOGIA - 141	46,3	74,9	77,9	68,9	77,1	81,3
SERVIÇO SOCIAL - 126	44,4	50,4	48,9	47,0	55,4	60,0
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	37,8	50,4	48,9	47,0	55,4	60,0

Tabela 19 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	48,2	43,4	38,7	33,4	35,6	41,2
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	25,7	52,3	47,6	22,7	37,2	44,2
ENFERMAGEM - 112818	50,8	42,0	45,0	29,7	40,9	48,3
ENFERMAGEM - 143	15,2	42,0	45,0	29,7	40,9	48,3
FARMÁCIA - 18030	28,0	54,3	48,5	34,8	41,2	49,5
FARMÁCIA - 1140088	22,7	54,3	48,5	34,8	41,2	49,5
FARMÁCIA - 112794	58,7	54,3	48,5	34,8	41,2	49,5
FISIOTERAPIA - 112796	48,0	58,2	51,8	32,4	47,2	54,0
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	20,0	21,0	25,3	21,9	34,3	40,4
MEDICINA - 140	41,8	35,7	44,4	35,5	41,2	44,0
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	42,9	48,0	42,3	37,1	40,0	41,8
NUTRIÇÃO - 144	25,6	40,4	39,2	26,9	40,1	49,7
ODONTOLOGIA - 141	30,8	43,7	51,3	34,9	46,7	53,8
SERVIÇO SOCIAL - 126	8,9	19,0	21,4	14,4	26,5	30,8
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	8,9	19,0	21,4	14,4	26,5	30,8

Tabela 20 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbio e/ou estágios fora do país".

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
AGRONOMIA - 135	51,2	43,2	34,4	34,1	35,6	39,0
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1192413	22,9	47,4	45,4	23,4	35,5	40,1
ENFERMAGEM - 112818	54,1	40,0	40,0	30,9	40,0	44,6
ENFERMAGEM - 143	26,1	40,0	40,0	30,9	40,0	44,6
FARMÁCIA - 18030	46,2	56,6	45,0	40,3	42,7	47,7
FARMÁCIA - 1140088	34,8	56,6	45,0	40,3	42,7	47,7
FARMÁCIA - 112794	67,5	56,6	45,0	40,3	42,7	47,7
FISIOTERAPIA - 112796	51,9	56,0	46,5	36,0	48,0	51,4
FONOAUDIOLOGIA - 1192419	18,2	13,6	20,5	25,2	33,7	39,1
MEDICINA - 140	62,2	44,1	48,6	42,0	45,6	46,8
MEDICINA VETERINÁRIA - 18031	48,4	43,9	31,3	36,5	37,7	38,2
NUTRIÇÃO - 144	28,3	34,4	36,8	31,1	40,5	46,5

Tabela 20 - Percentual de estudantes que consideram que "foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbio e/ou estágios fora do país". (continuação)

Área	IES	UF	Região	Cat.Adm	Org.Acad	Brasil
ODONTOLOGIA - 141	48,1	44,8	51,6	40,9	48,0	53,9
SERVIÇO SOCIAL - 126	7,3	17,2	16,4	12,2	21,3	24,9
SERVIÇO SOCIAL - 1138344	7,0	17,2	16,4	12,2	21,3	24,9

6 - Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade, de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentadas pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus estudantes e analisá-lo, em relação às outras IES, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente nesse relatório, foram apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos estudantes sobre a IES no Município, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais, em relação aos resultados dos demais estudantes avaliados no ENADE/2016, no Brasil, na mesma Grande Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES fundamentadas na ideia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e, ao mesmo tempo, éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.