

BOLETIM DAS LICENCIATURAS

JANEIRO/FEVEREIRO 2022

Apresentação

Prezados(as) professores(as), estudantes, técnicos(as) e demais comunidade acadêmica da Universidade de Brasília (UnB). Temos o prazer de apresentar mais uma edição do Boletim das Licenciaturas, instrumento de divulgação das ações pedagógicas, científicas e de extensão vinculadas aos cursos de formação de professores em nossa instituição.

Neste ano de 2022, a UnB completa 60 anos de história e temos muito orgulho de fazermos parte desta Instituição de Ensino Superior que contribui cotidianamente para a construção de uma sociedade democrática. Salientamos que temos trabalhado cada vez mais para a profissionalização da formação docente, fortalecendo laços de cooperação técnica e ampliando os canais de divulgação de nossas atividades. Assim, destacamos nesta edição o resultado do **Edital Licenciaturas em Ação** (2022) que contemplou 34 projetos nas diversas áreas de atuação de nossas licenciaturas. Tais projetos, demonstram que os cursos de formação de professores na UnB seguem ativos, mesmo sob circunstâncias tão desafiadoras no cenário atravessado pela pandemia de Covi-19 e do Ensino Remoto Emergencial. Para além do fortalecimento das ações pedagógicas, tais projetos possuem uma relevância social na medida em que estimulam a permanência estudantil em nossa universidade.

Também neste **Boletim das Licenciaturas**, temos o prazer de divulgar a segunda edição do curso de estágio das licenciaturas na UnB. Projeto de formação continuada, voltado a todos(as) os(as) professores(as) orientadores e supervisores, que atuam na formação docente. Trata-se de um curso que busca construir um entendimento comum acerca do estágio das licenciaturas no âmbito da UnB. Igualmente, queremos divulgar o evento organizado pelo Residência Pedagógica (PRP) que visa dar visibilidade para as ações realizadas na edição vigente do Programa. Trata-se de um evento de interesse de toda a comunidade acadêmica e escolar, uma vez que apresentará as principais ações e resultados dos projetos das áreas de Linguagens e Computação; Artes; Pedagogia e LEDOC; e Ciências da Natureza e Matemática.

Por fim, queremos destacar a divulgação, junto do **Boletim**, dos trabalhos acadêmicos voltados a discutir temáticas de interesse das licenciaturas. Assim, são apresentados nesta edição o resumo de dois trabalhos de conclusão de curso da área de Sociologia. O primeiro visa apresentar a relação do ensino de Sociologia no PAS/UnB, uma análise de 10 anos; o segundo volta-se para compreender as Ciências Humanas na Reforma do Ensino Médio no Distrito Federal, a partir de entrevista com professores e gestores da rede de ensino pública.

Convidamos todos(as) para participarem do **Boletim das Licenciaturas**, enviando notícias relacionadas às licenciaturas: divulgação de eventos, defesas de trabalhos acadêmicos na área educacional, relatos de experiência dos projetos pedagógicos (Pibid, PRP; Licenciaturas em Ação); homenagens a professores(as) que marcaram a trajetória dos cursos de formação de professores, entre outros. Este espaço, destina-se a compartilharmos e integramos ainda mais nossas licenciaturas.

Boa leitura!

Prof. Marcelo Cigales
Coordenador da CIL

Prof. Eloisa Nascimento Pilati
Diretora da DAPLI

SUMÁRIO

Edital DEX/DEG n. 01 Licenciaturas em Ação 2022	03
Tópicos em Escrita Acadêmica	06
Ciências Humanas e a Reforma do Ensino Médio no Distrito Federal: concepções e práticas dos agentes educacionais	07
A Sociologia no Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (2009-2019).....	09
Programa Residência Pedagógica/UnB em Movimento.....	10
Estágio Obrigatório Supervisionado Das Licenciaturas da Universidade de Brasília	12
Estagiários da UnB se preparam para contribuir com a recomposição das aprendizagens nas escolas públicas do DF.....	13

Edital DEX/DEG nº 01 - Licenciaturas em Ação 2022

O *Edital Licenciaturas em Ação*, parceria entre o Decanato de Extensão e Decanato de Graduação, já está no seu terceiro ano e cada vez mais vem crescendo e expandindo o seu alcance. Com projetos de extensão dedicados à formação inicial e continuada, o fortalecimento entre a Universidade e Escolas de Educação Básica Públicas e Privadas vem se consolidando cada vez mais.

O *Edital Licenciaturas em Ação 2022* foi lançado no dia 25 de outubro de 2021 com o objetivo de selecionar projetos que iriam compor o Programa de Integração UnB+Escola.

As linhas que as propostas foram:

- a) Parcerias entre Universidade e Escola, para incentivar a inserção dos licenciandos no cotidiano das Escolas Públicas;
- b) Formação de professores e/ou projetos de pesquisa no âmbito do Novo Ensino Médio;
- c) Projetos interdisciplinares para desenvolvimento de métodos e materiais inovadores para a educação básica.

No dia 04 de fevereiro publicamos o Resultado Final que contemplou 34 projetos e 100 bolsas para os estudantes extensionistas.

Projeto	Unidade	Bolsas
Acompanhamento, Auxílio e Análise da implementação do Novo Ensino Médio no Distrito Federal	IF	3
A construção da identidade profissional docente em Sociologia frente aos desafios curriculares e pandêmicos no Distrito Federal	SOL/ICH	3
Aprendizagem de português: o ponto de vista de crianças e adolescentes oriundas(os) de migração forçada	LIP/IL	3
Aquário na Escola: Vários Laboratórios em uma Cuba de Vidro	CIC/IE	3
Ensino de Sociologia, Currículo e Pandemia: diálogos com o Laboratório de ensino Lélia Gonzalez	SOL/ICS	3
Equívocos Conceituais são difíceis de morrer. Compreensão da prevalência de crenças errôneas relacionadas aos diferentes estilos de aprendizagem entre professores em Formação Inicial	IB	3
Estudantes da SEEDF oriundas(os) de migração forçada: avaliação de proficiência em português	LIP/IL	3

Flora e Fauna na América portuguesa: a paleografia como ferramenta pedagógica	HIS/ICH	3
Formando docentes de filosofia para o novo Ensino Médio: bncc e itinerários formativos	FIL/ICH	3
Gamificação das Licenciaturas	IP	3
Gamificação do ensino	IP	3
APOIO A GESTÃO ESCOLAR NA RECEPÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROFESSORES INICIANTE/INGRESSANTES : CONSTRUÇÃO DE PORTFÓLIOS FORMATIVOS	FE	3
Ensino de português como L2 para surdos: itinerários para uma prática docente transformadora	IL	3
Ciências Sociais nas Escolas (CiSo - 2022)	SOL	3
Entre Aulas: Parceria Universidade-Escola no Protagonismo e Desenvolvimento de Estudantes	IP	3
Ensino de Ciências por Investigação nos contextos de formação docente inicial e continuada	IB	3
O uso de jogos didáticos e vídeos no ensino de Ciências e na divulgação científica, conhecendo (melhor) o Cerrado	IB	3
Usina de Artimanhas Artísticas	IDA - Visuais	3
Grupo de Estudos de Professoras(es) de Línguas do Distrito Federal (GEPLIDF): identidades, letramentos e decolonialidade	LET/IL	2
Jogo Atitude Historiadora- histórias no Quadrado: produto didático e de divulgação histórica sobre o Distrito Federal	HIS/ICH	3
Laboratório de Ensino de Matemática	MAT/IE	3
Leitura crítica e escrita para a universidade 2022	LIP/IL	3
Libras em Cena: glossário bilíngue (Libras e português) na Educação Básica do GDF	LIP/IL	3
Meninas e mulheres no Instituto de Ciências Exatas (IE): ciência e tecnologia em prol da redução das desigualdades de gênero no Distrito Federal e entorno	MAT/IE	3
Metodologias Ativas Associadas às TDICs para o fortalecimento da formação e atuação de professores de Geografia na Rede Pública do Distrito Federal e Entorno	GEA/ICH	3
Observatório: Novo Ensino Médio no DF na área de Matemática e suas Tecnologias - Licenciaturas em Ação	MAT/IE	3
O Ensino de Ciências e o Desafio da Aproximação Universidade-Escola	FUP	3
Pequenos Grupos de Pesquisa em escolas públicas do DF: formação docente para a lida com controvérsias científicas e tecnológicas	FUP	2
RPG: dispositivos sensoriais para inclusão de surdos na educação	CiC/IP	3
Leitura das Territorialidades no OpenStreetMap: Uma oficina de ensino-aprendizagem para promoção da TEIA - Territórios Escolares Inteligentes e Abertos	IE/CIC	3

Formação docente e discente por meio de Trilhas Investigativas próprias das Infâncias	FE	3
LABORDIDÁTICO	FUP/IL/DIN/IDA	3
Meninas Velozes no âmbito do Novo Ensino Médio	FE/FGA/FT/SOL/ICS/IP	3
Memórias de Elefante: repositório de fontes históricas do Centro de Ensino Médio Elefante Branco	ICH/HIS	3

Tópicos em Escrita Acadêmica

**Professor Rodrigo Albuquerque
(Instituto de Letras e Coordenador do Projeto)**

Nasce, em 2021, o projeto “Tópicos em Escrita Acadêmica”. Sua emergência se deu diante de duas necessidades por nós constatadas: o espaço para que tanto estudantes das licenciaturas em Letras pudessem exercer atividades relativas à docência quanto estudantes de outros cursos pudessem ter certa assistência na escrita dos gêneros “artigo acadêmico” e “monografia”. Logo, o nosso projeto almejava, desde a concepção e o planejamento até a execução, promover uma vivência dos gêneros citados em oito oficinas de leitura, análise e escrita acadêmica, com vistas a atender às necessidades inicialmente diagnosticadas.

Mantivemos, para esta edição (2022), a mesma metodologia, que consiste na seguinte dinâmica: 20 estudantes de Letras (tutores/as do projeto) vivenciam a oficina comigo e, na semana seguinte, oferecem a oficina vivenciada para a sua turma. Dessa forma, contemplamos, em cada oficina, o funcionamento da seção do artigo/da monografia em questão (leitura e análise) e uma prática de escrita referente à seção sob estudo (produção). Cabe ressaltar que, neste ano, teremos dez turmas no primeiro semestre e dez turmas no segundo semestre, já que os/as 20 estudantes atuam em duplas.

A partir de avaliações atinentes à nossa primeira edição (2021), constatamos o sucesso de nossa prática, haja vista que 100% dos/as tutores/as e dos/as participantes referendaram as oficinas como bem sucedidas, e atendemos às sugestões dadas, que, em suma, diziam respeito à ampliação do número de vagas e do tempo destinado às vivências. Portanto, almejamos, nesta edição, continuar ampliando os letramentos acadêmicos desses/as estudantes, em especial, a escrita de Trabalhos de Conclusão de Curso, como monografias e artigos acadêmicos, bem como abarcar um número cada vez maior de interessados/as em discutir tais gêneros, que, indiscutivelmente, integram a vida acadêmica.

As inscrições estarão abertas em breve e serão divulgadas nas Redes Sociais da Dapli.

Divulgação de pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso em Ciências Sociais

Ciências Humanas e a Reforma do Ensino Médio no Distrito Federal: concepções e práticas dos agentes educacionais

SOL
SOCIOLOGIA
Universidade de Brasília

DEFESA PÚBLICA DE MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO

DORALICE PEREIRA DE ASSIS

CIÊNCIAS HUMANAS E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO DISTRITO FEDERAL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS AGENTES EDUCACIONAIS

Orientador:
Prof. Dr. Marcelo Pinheiro Cigales (SOL/UnB)

Banca Examinadora:
Prof. Dra. Haydée Caruso (SOL/UnB)
Prof. Dra. Ilezzi Fiorelli Silva (UEL)

Segunda-Feira - 14h

31/JAN

Local: Microsoft Teams
<https://tinyurl.com/2p8nh6zx>

O trabalho analisa a implementação da reforma do Ensino Médio no Distrito Federal. Partindo das discussões no cenário político nacional que acarretaram a aprovação da Lei 13.415/2017 e a formulação da BNCC, é descrito quais os argumentos utilizados para a reforma e quais as mudanças aprovadas. Para compreender como a reforma vem sendo discutida no meio acadêmico é feito um levantamento de artigos publicados sobre o tema, quais assuntos e discussões foram feitas e quais os principais autores utilizados.

A partir disso, aborda-se como referência teórica o autor Basil Bernstein e sua teoria do dispositivo pedagógico, mais especificamente os conceitos de Código e Campo do Controle Simbólico. No Distrito Federal, observamos a mudança do Currículo em Movimento e o início da operacionalização da reforma a partir de escolas piloto. Foram realizadas oito entrevistas com professores e gestores para entender quais os avanços e desafios da reforma, considerando também o contexto de pandemia da Covid-19 e as aulas no modelo remoto emergencial.

Entre os resultados podemos apontar que os professores não se sentiram ouvidos nas consultas para a elaboração do Currículo, gerando desmotivação em participar de novas consultas; o treinamento realizado pela EAPE são, em geral, bem aceitos pelos professores, mas existe resistência de uma parcela; há ainda dúvidas sobre os conteúdos que devem ser dados em cada semestre e reclamações acerca da complexidade do Diário de Classe; o componente Projeto de vida e o eixo Empreendedorismo chegaram às escolas com muita desconfiança e ressalva dos professores, estes são considerados pelos gestores, temas ainda em

construção; o período de Ensino Remoto Emergencial foi o maior desafio na implementação e a falta de um sistema de gestão acadêmica que suporte o novo modelo de Ensino Médio é uma das dificuldades apontadas tanto por professores quanto pelos gestores.

As primeiras leituras e discussões feitas para o desenvolvimento deste trabalho foram no projeto de pesquisa e extensão Observatório da Educação e do Ensino Médio, em seguida, no projeto de pesquisa e extensão Acompanhamento e Análise da Reforma do Ensino Médio do Distrito Federal na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, onde foram efetuadas as primeiras entrevistas, e feita a leitura e discussão do livro "Classe, Código e Controle" de Basil Bernstein. A pesquisa foi aprovada pela banca composta pelas professoras Dr^a. Haydée Glória Cruz Caruso (SOL-UnB) e Dr^a. Ileizi Luciana Fiorelli Silva (CCH/UEL), no dia 31 de janeiro de 2022, como requisito para o grau de bacharel em Sociologia da Universidade de Brasília (UnB), e ficará disponível, em breve, no site da Biblioteca Universitária da UnB (BCE).

A Sociologia no Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (2009-2019)

Este trabalho buscou compreender a presença da Sociologia na educação básica por meio de sua aparição no Programa de Avaliação Seriada da Universidade de Brasília (PAS/UnB) no período de 2009 a 2019. A análise parte da própria trajetória histórica da disciplina na educação escolar e da posição ocupada nas pesquisas que analisam as práticas avaliativas externas ao ambiente escolar dentro do subcampo do ensino de Sociologia. Dessa maneira, faz-se uso da teoria de campo de Pierre Bourdieu e das Orientações Curriculares para o Ensino Médio

(OCEM) para entender o grau de autonomia e legitimidade da disciplina no PAS/UnB.

Compreende-se a avaliação em questão como um lugar de análise privilegiada das relações que permeiam a construção da Sociologia enquanto componente curricular obrigatório da educação básica. Por isso, o diálogo entre as práticas avaliativas e a Sociologia escolar permeia a construção da pesquisa, visando tencionar e investigar a possibilidade de ganho de legitimidade para a disciplina por meio desse processo.

SOL
SOCIOLOGIA
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Universidade de Brasília

DEFESA PÚBLICA DE MONOGRAFIA DE GRADUAÇÃO

VINÍCIUS GRABRIEL CHAVES DOS SANTOS

A SOCIOLOGIA NO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (2009-2019)

Orientador:
Prof. Dr. Marcelo Pinheiro Cigales (SOL/UnB)

Banca Examinadora:
Prof. Dr. Stefan Fornos Klein (SOL/UnB)
Prof. Dr. Mario Bispo dos Santos (SEEDF)

Segunda-Feira - 10h
08/NOV

Local: Microsoft Teams
encurtador.com.br/ertvG

A pesquisa foi aprovada pela banca composta pelos professores Stefan Fornos Klein (SOL – UnB) e Dr. Mário Bispo dos Santos (SEE – DF) no dia 08 de novembro de 2021, como requisito para o grau de bacharel em Sociologia da Universidade de Brasília (UnB), e ficará disponível, posteriormente, no site da Biblioteca Universitária da UnB (BCE).

Programa Residência Pedagógica/UnB em Movimento

Programa Residência Pedagógica na UnB

08/03	Linguagens e Computação
15/03	Artes
22/03	Pedagogia e LEDOC
29/03	Ciências da Natureza e Matemática

Das 16h30 às 18h30

Transmissão no Canal UnB Mais Educação

Todos os eventos serão na terça-feira
Total de 8h de duração



Programa Residência Pedagógica na UnB

Linguagens e Computação



Acesse a transmissão pelo QR code



08 de março
16h30 até 18h30



Programa Residência Pedagógica na UnB

Artes



Acesse a transmissão pelo QR code



15 de março
16h30 até 18h30



Programa Residência Pedagógica na UnB

Pedagogia e LEDOC



Acesse a transmissão pelo QR code



22 de março
16h30 até 18h30



Programa Residência Pedagógica na UnB

Ciências da Natureza e Matemática



Acesse a transmissão pelo QR code



29 de março
16h30 até 18h30



Durante o mês de março ocorre o evento do Programa Residência Pedagógica da UnB. Esse programa acontece na UnB desde 2018, e atualmente conta com 12 subprojetos: Artes Cênicas, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Computação, Educação do Campo, Espanhol, Física, Inglês, Matemática, Pedagogia, Português.

A proposta é apresentar as ações desenvolvidas no âmbito dos subprojetos e abrir um espaço para debate e trocas de experiências entre os participantes, de forma que todos

os residentes e professores envolvidos possam conhecer o que vem acontecendo no programa. As áreas foram divididas em dias específicos para que as discussões possam ser ampliadas nas áreas por dia. Espera-se socializar as ações executadas e assim conhecer um pouco mais sobre o programa Residência Pedagógica na UnB e como vem contribuindo para o processo formativo dos estudantes e professores da UnB e Secretaria de Educação.

Venha conhecer o que os subprojetos estão desenvolvendo, todas as terças-feiras de março das 16h30 às 18h30:

Dia 08 de março - Linguagens e Computação na Residência Pedagógica

Dia 15 de março – Artes na Residência Pedagógica

Dia 22 de março – Pedagogia e Educação do Campo na Residência Pedagógica

Dia 29 de março – Ciências Natureza e Matemática na Residência Pedagógica

Estágio Obrigatório Supervisionado das Licenciaturas da Universidade De Brasília

O curso de extensão **Estágio Obrigatório Supervisionado Das Licenciaturas Da Universidade De Brasília**, a realizar-se no período de 04/04 a 14/06/2022, é uma iniciativa da Coordenação de Integração das Licenciaturas por meio de seu Grupo de Trabalho dos Estágios. O objetivo do curso é estabelecer o diálogo entre docentes da UnB e das escolas de educação básica do DF para a construção de parcerias nas quais possamos compartilhar experiências e conhecimentos nas ações de formação inicial e continuada de professores.

Entre os resultados esperados estão a integração entre os/as docentes que trabalham com o estágio obrigatório das licenciaturas na UnB; a padronização das orientações práticas e teóricas sobre a organização do estágio obrigatório das licenciaturas; além do reconhecimento dos/as professores/as da Educação Básica e Tecnológica que recebem noss@s estagiári@s das licenciaturas por meio de certificação do curso de extensão. A programação do curso constitui-se de encontros síncronos online e atividades assíncronas no Aprender 2, para a reflexão sobre os seguintes tópicos:

- A UnB e a política para a formação docente no Brasil: o lugar e o papel dos estágios supervisionados;
- Os trâmites legais do estágio obrigatório supervisionado na UnB e na SEEDF;
- O papel d@s docentes supervisores/as de estágio na formação inicial de professores;
- Práticas e desafios do estágio supervisionado;
- Avaliação da aprendizagem no estágio.

O período de inscrições para participar do curso será de 7 a 20/03/2022.



Estagiários da UnB se preparam para contribuir com a recomposição das aprendizagens nas escolas públicas do DF

O projeto Eu Passarinho tem como foco a recomposição das aprendizagens dos estudantes do Ensino Fundamental. Em parceria com a Universidade de Brasília, iremos direcionar estudantes estagiários de Pedagogia, Letras Português e outras licenciaturas para atuarem como monitores nas Unidades Escolares que manifestarem o interesse, de acordo com os seguintes públicos alvo:

- 4º e 5º anos: estagiários de pedagogia para atuar em intervenções com foco na alfabetização e suas lacunas
- 6º e 7º anos: estagiários de Letras Português para atuar em intervenções com foco na alfabetização, leitura, escrita e interpretação
- 6º, 7º, 8º e 9º anos: estagiários de outras licenciaturas com foco na recomposição das aprendizagens e na permanência escolar

* Cada UE terá um professor supervisor para acompanhar o estagiário. Esse professor assinará as avaliações do estágio.

* O professor supervisor e o estagiário deverão preencher um formulário de conclusão do projeto.

* Segue abaixo o cronograma de formação do Projeto:

Formação do "Projeto Eu Passarinho" Seedf/UnB

21 de fevereiro 9h30 - 11h - Teams	Diagnóstico e acompanhamento da Alfabetização na Rede Profª Márcia Vânia (EAPE) e Profª Vânia Márcia (EAPE)
22 de fevereiro 9h30 - 11h - Teams	Apresentação da Organização Curricular dos Anos Iniciais 2022 Profª Ludmila (DIEF/ SEEDF) e Profª Ana carolina (DIEF/SEEDF)
23 de fevereiro 9h30 - 11h - Teams	Apresentação da Organização Curricular dos Anos Finais 2022 Profª Beatriz Gontijo e Profª Lukelly Fernanda Amaral (DIEF/SUBEB)
24 de fevereiro 14h - 15h30	Neurociências, alfabetização e aprendizagem da leitura Profª Janaina Weissheimer (UFRN) e Profª Eloisa Pilati (UnB)
25 de fevereiro 9h30 - 11h	Apresentação do projeto e da atuação dos estagiários nas unidades escolares com foco na recomposição das aprendizagens Profª Shirleide da Cruz (UnB), Profª Rosana Castro (UnB), Profª Cristiane Portela (UnB) e Profª Ormezinda Ribeiro Aya (UnB)

Acesse a transmissão pelo Canal UnB+Educação



Prezadas professoras e professores,

Divulguem seus eventos e projetos no Boletim das Licenciaturas! Para colaborar com o Boletim, envie seu texto para o email: boletimdegdapli@gmail.com

Equipe da Diretoria de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas- DAPLI/DEG/UnB

Profa. Eloisa Nascimento Silva Pilati - Diretora de Planejamento e Acompanhamento Pedagógico das Licenciaturas

Profa. Marcelo Pinheiro Cigales – Coordenador - Coordenação de Integração das Licenciaturas- CIL

Danilo Pereira dos Santos - Coordenador- Coordenação de Projetos Especiais nas Licenciaturas- CPLic

Raquel Maciel Oliveira – Pedagoga

Werner Mário Ward de Oliveira – Assistente Administrativo

Calebe Silva Marinho - Estagiário de Graduação em Design

Luiz Henrique de Souza Cella - Estagiário de Graduação em Design

Endereço: ICC Centro B1 Sala 402 – Mezanino- Campus Darcy Ribeiro- Brasília- DF

E-mail: cildeg@unb.br site: www.deg.unb.br/licenciaturas Instagram: [@unb_mais_escola](https://www.instagram.com/unb_mais_escola)

UnB + Escola - Página inicial | Facebook

Fone: 3107-6417 / 7903 / 7902

